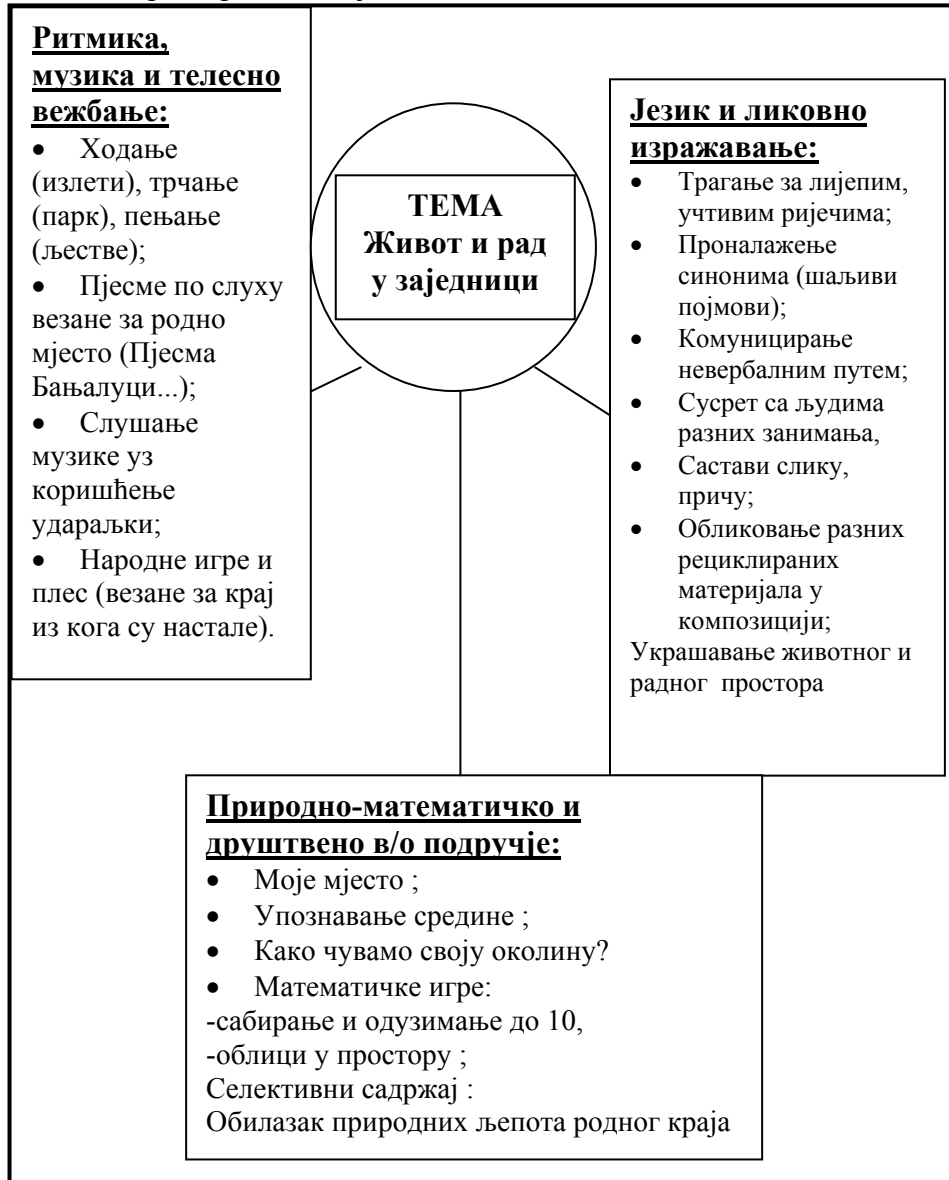


Шема 1. Време реализације: од 9. 4. 2009. до 24. 4. 2009.



## Шема 2. Тема: Живот и рад у заједници

Подтеме	Наставни садржај
<u>1.</u> Моје место  6 дана	<ul style="list-style-type: none"><li>• Песме по слуху везане за родно место (Песме певача из ових крајева...);</li><li>• Слушање музике уз коришћење удараљки;</li><li>• Народне игре и плес (везане за крај из кога су настале).</li><li>• Трагање за лијепим, учтивим речима;</li><li>• Проналажење синонима (шаливи појмови);</li><li>• Комуницирање невербалним путем;</li></ul> Сусрет са људима разних занимања <ul style="list-style-type: none"><li>• Моје место ;</li><li>• Упознавање средине ;</li><li>• Математичке игре:<ul style="list-style-type: none"><li>-сабирање и одузимање до 10,</li><li>-облици у простору ;</li></ul></li></ul>
2. Чувајмо околину  4 дана	Селективни садржај : Обилазак природних лепота родног краја <ul style="list-style-type: none"><li>• Састави слику, причу;</li><li>• Обликовање разних рециклираних материјала у композицији;</li></ul> Украшавање животног и радног простора <ul style="list-style-type: none"><li>• Ходање (излети), трчање (парк), пењање (лестве);</li></ul>

### Шема 3. 1. Време реализације

**Тема: Живот и рад у заједници**

**Подтема: Моје место**

Циљ: Да оспособимо децу да кроз приче, анегдоте, песме, и шетњу родним крајем запамте што више битних података о свом граду.

**Опис активности:**

- истражујемо и упознајемо наш град
- именујемо важније грађевине у близини школе
- тачно наводимо своју адресу
- шчитавање краћих текстова
- Комуникација на разне начине
- Математичке активности
- Учимо народне песме нашег краја
- Објасни један обичај овог краја

**Очекивани исходи:**

- Зна назив мјеста становања и тачно наведе своју адресу ;
- Именује важне грађевине у близини школе и истакне њихову намјену;
- Истражи и упозна живот на селу / живот у граду ,разликује село од града;
- Зна народне обичаје ;
- Препозна и шчитава према интересовањима и могућностима краће, једноставније текстове;
- Уваћа активни фонд лијепих и учтивих ријечи и користи их у говору;
- Комуницира уз помоћ геста. Стиска руке, мимике,пантомиме, имитације;
- Повезано препричава користећи књижевни израз;
- научи што више дјечијих пјесама и народних дјечјих игара о мјесту у којем живи.

Сабира и одузима до 10 ;

**Задаци:**-Наведи тачно адресу становања

- Именуј важне грађевине у близини школе
- Истаржуј и упоређуј живот у граду и на селу
- Причај уз помоћ руку
- Шчитавај и препричавај краће приче
- Сабирај и одузимај до 10
- Певај и плеши уз песме свога краја

## **Шема 3. 2. Време реализације**

### **Тема: Живот и рад у заједници**

#### **Подтема: Чувајмо околину**

Циљ: Да пробудимо код деце љубав према природи, и потребу да је заштите на свој начин, а све то кроз приче о еко темама, песмице, цртеже и сам рад на терену, тј кроз боравак у природи.

#### **Опис активности:**

- истражујемо и упознајемо природу
- уочавамо чиме се загађује природа( шетња кроз град)
- акција пролећног чишћења у околини школе
- акција украшавања радне собе
- садимо Новогодишњу јелку у школско двориште

#### **Очекивани исходи:**

- Уочи чиме и како се загађује околина ;
  - Одазива се еко-акцијама на нивоу школе ,доприноси очувању животне околине ;
  - Успјешно користи природне материјале за обликовање;
  - Критички посматра и анализира природу и производе људског рада;
  - Развија и његује осјећај за лијепо, складно, пропорционално;
- Украси радну средину.собу, свеску, књигу.одјећу
- да усвоји основне норме понашања, самоконтроле, самосталности, одлучности и издржљивости

#### **Задаци:**

- Истражуј и упознај природу
- Уочи чиме се све може загадити околина
- Активно учествуј у акцији пролећног чишћења
- Украси радну собу
- Учествуј у сађењу новогодишње јелке